

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 171»  
(ГБОУ Школа №171)



**ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**



# СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (10 класс)

<b>ДИСЦИПЛИНА</b>	<b>ВРЕМЯ (часов в неделю)</b>
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
История ( всеобщая и история России)	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
ОБЖ	2
Физическая культура	2
Обществознание	2
<b>ИТОГ</b>	<b>20</b>

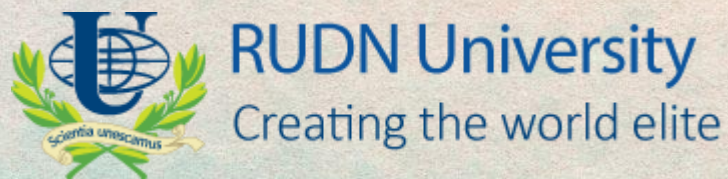
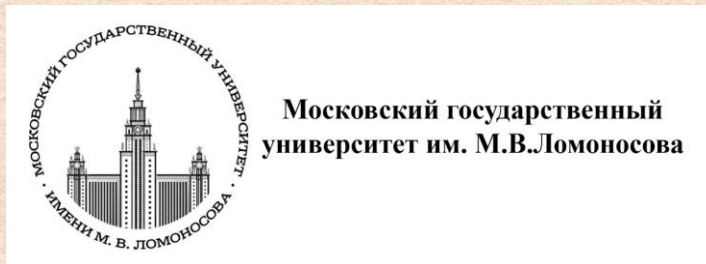
# ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (10 класс)

ДИСЦИПЛИНА	ВРЕМЯ (часов в неделю)
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
География	3
Экономика	1
Экология	1
<b>ИТОГ</b>	<b>11</b>
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ	
Науки о Земле	2
Проектная деятельность	2
Практикум по физике	1



# ИТОГИ ЕГЭ 11 КЛАССА «А» ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ГРУППА

№	РУС	МАТ	ГЕО	ИТОГ
1	85	82	92	259
2	94	78	80	252
3	91	74	55	251
4	89	78	68	237
5	89	70	72	231
6	78	64	68	227
7	65	68	92	225
8	73	72	80	225
9	78	66	80	224
10	69	64	72	205
11	82	40	64	204



Санкт-Петербургский  
государственный  
университет





МЕРОПРИЯТИЯ	ГЕОГРАФИЯ				ЭКОЛОГИЯ			
	ПРИЗЕРЫ (чел.)		ПОБЕДИТЕЛИ (чел.)		ПРИЗЕРЫ (чел.)		ПОБЕДИТЕЛИ (чел.)	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
МГО (iGEO)	-	-	1	-				
ВсОШ (З)	-	-	2	-	1	1	-	-
ВсОШ (Р)	2	3	-	-	1	1	-	-
ВсОШ (М)	2	3	2	3	2	3	1	-
ВсОШ (Ш)	1	4	6	6	3	10	4	2
МОШ	2	-	-	1				
Ломоносов	-	-	-	2				
Покори Воробьевы горы	3	4	-	5				
Высшая проба	-	2	-	1				
Герценовская	-	-	-	2				
СПбГУ	-	-	1	2				
Юные таланты	1	-	1	1				



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЭКОЛОГИЯ

ВОДЫ

ПОЧВЫ

ДЗЗ

БИОИНДИКАЦИЯ

ПРОДУКТЫ

ГЕОФИЗИКА

ШУМ

РАДИАЦИЯ

МАГНИТНОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ

СПУТНИКОВЫЕ ДАННЫЕ

СЕЙСМИКА

ГЕОГРАФИЯ

БИЗНЕС-ПЛАН

ТОРГОВЛЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ

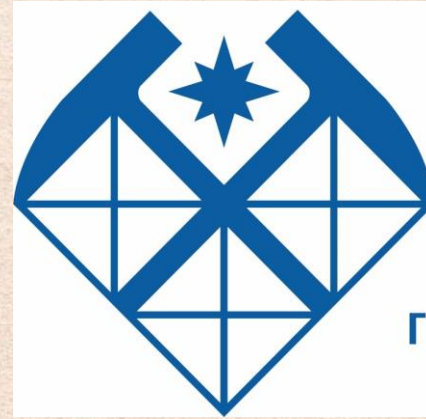


# ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

1. «Радиационное состояние Таганско-Краснопресненской линии московского метрополитена»;
2. «Оценка риска негативного воздействия геофизического фактора на человека от авиационного и железнодорожного транспорта»;
3. «Оценка степени техногенного воздействия на реку Очаковка»;
4. «Сравнительный анализ качества водопроводной воды по административным округам Москвы»;
5. «Эколого-геохимический анализ почв на территории города Москвы и Московской области»;
6. «Оценка риска роста несанкционированных полигонов в окрестностях города Москвы»;
7. «Оценка качества продуктов питания субъектов Российской Федерации»;
8. «Перспективы развития российской китайского экономического сотрудничества в условиях нагнетания военной нестабильности в районе Тайваня»;
9. «Открытие гостиного двора в этническом стиле на территории Подмосковья».



# СОТРУДНИЧЕСТВО



# МГРИ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ

1. Проведение ведущими преподавателями кафедр открытых лекций по общей геологии, экологии и природопользованию, гидрогеологии, геоморфологии, минералогии, геммологии, ландшафтоведению, почвоведению и т.д;
2. Организация учебно-полевых маршрутов на особо охраняемые природные территории;
3. Помощь в организации и проведении летней полевой географо-экологической практики на территории города Москвы и Московской Области;
4. Предоставление лабораторного и исследовательского оборудования;
5. Предоставление возможности работать в картографических и экологических программах.



# СОТРУДНИЧЕСТВО

# МИИГАиК

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

1. Проведение ведущими преподавателями кафедр открытых лекций по топографии и картографии, основам дистанционного зондирования Земли, дешифрированию аэро- и космоснимков и т.д.;
2. Помощь в организации учебно-полевых маршрутов по геодезической работе с нивелирами и теодолитами;
3. Помощь в организации и проведении летней полевой географо-экологической практики на территории города Москвы и Московской Области;
4. Предоставление литературных, справочных и картографических материалов.



# СОТРУДНИЧЕСТВО



1. Предоставление возможности посещения лекций по почвоведению, морфологической структуре почв, биоразнообразию и т.д.;
2. Помощь в подготовке и создании научно-исследовательских работах и проектах по почвоведению и биоразнообразию.



Проведение преподавателями  
ВУЗов открытых лекций по:

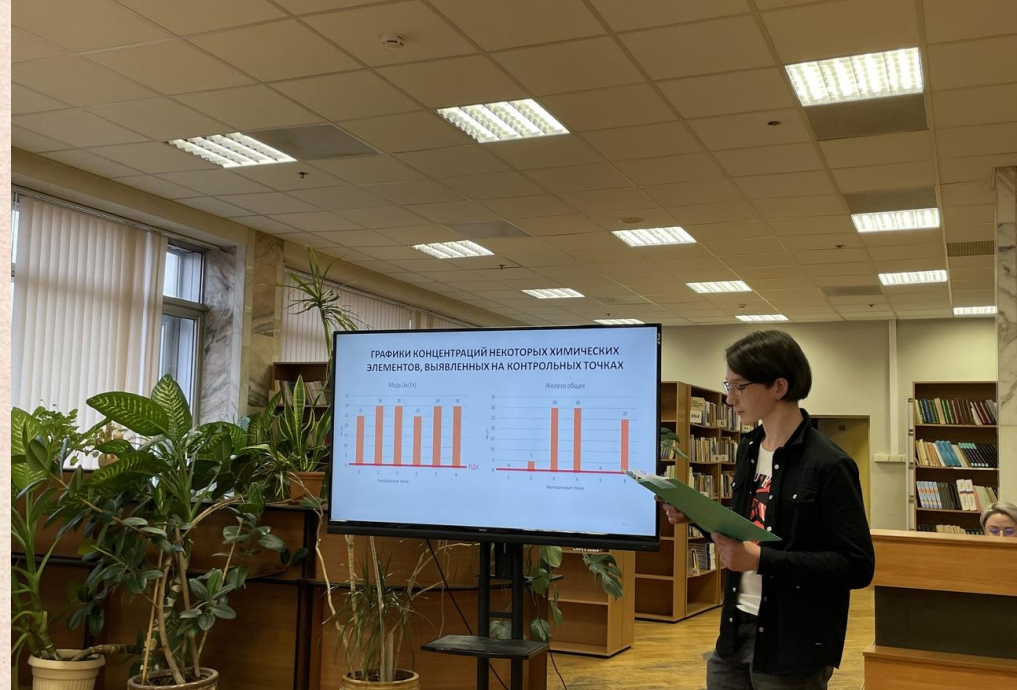
- 1) Экологии и природопользованию;
- 2) Заповедному делу;
- 3) Геоурбонистике;
- 4) Основам картографии;
- 5) Четвертичной геологии;
- 6) Топографии;
- 7) Ландшафтоведению.





Участие в исследовательских конференциях и конкурсах:

- 1) Открытая конференция исследовательских и проектных работ «Юные географы»;
- 2) Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»;
- 3) Детская и молодежная эколого-просветительская конференция «ЭКОЛОГИЯ»;
- 4) Московская международная модель ООН им. В.И.Чуркина;
- 5) Международный конкурс научно-исследовательских и инженерно-технических проектных работ «Ученые будущего»;
- 6) Научно-творческий форум.





В рамках школьного курса «Науки о Земле» реализуются полевые маршруты в учебное время и летняя учебно-ознакомительная полевая практика на территории города Москвы и Московской области. Программа полевых выходов нацелена на изучение:

- 1) Геоморфологии;
- 2) Ландшафтоведения;
- 3) Почвоведения;
- 4) Экологического состояния территорий;
- 5) Геодезии и топографии;
- 6) Метеорологии;
- 7) Гидрологии;
- 8) Геофизике.

На базе школы проводятся камеральные занятия по обработке полевых материалов, и лабораторные исследования на определение качества воды и почв.



