

Положение
о проведении региональной научно-практической конференции
«Наше наследие» (далее - Положение).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок организации и проведения региональной научно-практической конференции «Наше наследие» среди обучающихся образовательных организаций, устанавливает требования к конкурсным работам, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей и призеров и их награждение (далее Конференция).

1.2. Конференция проводится государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» и Молодежным клубом РГО на базе МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова» Россошанского муниципального района Воронежской области в онлайн формате с применением дистанционных технологий 13 -16 декабря 2022 года.

1.3. Соорганизаторами и партнерами Конференции выступают:

- ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», Россошанский филиал;
- ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум» в г. Россошь;
- Гуманитарный факультет ФГБОУ ВО «ВГПУ»;
- Факультет Географии, геоэкологии и туризма ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Отдел образования и молодежной политики администрации Россошанского муниципального района
- Исполнительная дирекция ВОО «РГО»;
- Воронежское областное отделение ВОО «РГО»;

1.4. Целью проведения Конференции является вовлечение обучающихся образовательных организаций Воронежской области и других регионов в исследование объектов исторического, природного и культурного наследия России и родного края, а также выявление и поощрение лучших учебно-исследовательских и проектных работ, соответствующих тематике Конференции, развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

1.5. Задачи Конференции:

- стимулирование участия обучающихся в исследовательской работе и проектной деятельности в области географии, истории, краеведения, лингвистики и экологии;
- воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремления сохранять и приумножать природное и историко-культурное достояние своей страны и родного края;
- развитие учебно-исследовательской работы школьников, проектирование и реализация исследовательской деятельности учащихся как образовательной технологии;
- демонстрация и пропаганда достижений обучающихся в области научного творчества, опыта работы образовательных учреждений по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- содействие развитию научного творчества учащихся;
- распространение и популяризация идей, ценностей и деятельности Русского географического общества в образовании и воспитании подрастающего поколения.
- совершенствование работы с обучающимися по профессиональной ориентации, выявление и поддержка талантливых обучающихся, мотивирование их на продолжение образования в направлении археологии и краеведения;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, внедрение современных методик и педагогических технологий в практику работы с обучающимися по направлениям Конференции.

2. Руководство Конференцией

2.1. Общее руководство Конференции осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет:

- проводит работу по подготовке и проведению конференции;
- принимает заявки и работы для участия в Конференции, формирует секции, согласно поданным заявкам;
- разрабатывает и утверждает программу проведения Конференции, рекомендации о порядке работы экспертных комиссий, критерии оценки исследовательских и проектных работ (приложение 1), список участников Конференции;
- формирует экспертные комиссии на секции Конференции и

утверждает их состав;

- оформляет протоколы и наградной материал;
- проводит награждение участников-победителей Конференции, лауреатов конкурса и их научных руководителей;
- подводит итоги Конференции;

2.3. Экспертные комиссии по каждой секции формируются оргкомитетом из сотрудников образовательных организаций высшего образования, научных учреждений, педагогических работников. Исключается участие в экспертных комиссиях руководителей исследовательских и проектных работ участников Конференции в данной секции.

2.4. Экспертные комиссии:

- проводят экспертизу представленных на Конференцию работ и докладов на основе критериев оценки исследовательских и проектных работ;
- организуют работу участников Конференции на секциях;
- определяют победителей, призеров и лауреатов по сумме баллов;
- оформляют протоколы по итогам работы секции.

3. Содержание Конференции

3.1. Конференция предполагает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской и проектной деятельности на секциях в онлайн-формате. Дистанционная защита исследовательских работ будет проходить в формате видеоконференции на платформе ZOOM.

3.2. На Конференции предполагается работа следующих секций:

3.2.1. Направление «Учебно-исследовательские работы»:

Секция №1 «Археология»: работа секции предполагает представление работ по следующим тематическим направлениям:

Подсекция «Археология как наука»: археология как наука, великие археологические открытия и памятники, отечественные и зарубежные ученые археологи; вспомогательные исторические дисциплины.

Подсекция «Археология родного края»: история детского археологического движения; археологические культуры родного края, исследование отдельных археологических памятников на территории региона проживания участника, их значимость для науки.

Секция №2 «География»: работа секции предполагает представление работ по следующим тематическим направлениям:

Подсекция «Общая география»: история географических исследований в мире и России; социальная и политическая география.

Подсекция «Физическая география»: общая физическая география, физическая география России и мира.

Подсекция «Экономическая и социальная география»: экономическая и социальная география мира, России, родного региона.

Подсекция «Рекреационная география и туризм»: рекреационная география и туризм мира, России, родного региона.

Подсекция «Географическое краеведение»: географическое краеведение и прикладные географические исследования территории Воронежской области или своего региона.

Подсекция «Русское географическое общество»: Русское географическое общество и его деятельность в мире и России.

Подсекция «Геоинформационные системы и технологии»: исследовательские и проектные работы в области геоинформационных технологий.

Секция №3 «Краеведение»: работа секции предполагает представление работ по следующим тематическим направлениям:

Подсекция «Летопись родного края»: история родного края с древности и по настоящее время (история заселения и развития родного края, история населенных пунктов).

Подсекция «Историко-культурное наследие родного края»: культура родного края по направлениям «Топонимика», «Этнография», «Живые свидетели истории» (памятники и памятные места), «Литературное краеведение».

Подсекция «Человек в истории родного края»: «Родословие», «Знаменитые земляки».

Подсекция «Мы помним, мы гордимся»: история родного края в годы Великой Отечественной войны, герои-земляки, война в моей семье.

Секция №4 «Экология»: работа секции предполагает представление работ по следующим тематическим направлениям: экология и экогеография; прикладная экология и биогеография; геоэкология и мониторинг окружающей среды; прикладная экология и природопользование; экокраведение.

Секция №5 «Фенология»: работа секции предполагает представление работ по следующим тематическим направлениям: экология и фенология; прикладная фенология и биогеография; фенология и мониторинг окружающей среды; прикладная фенология и природопользование; фенокраеведение.

Секция №6 «Школьный проект»: работа секции предполагает защиту

РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОЕКТОВ, в секции рассматриваются практико-ориентированные, исследовательские и социальные проекты, соответствующие направлениям работы конференции по профилям «Археология», «География», «Краеведение», «Лингвистика», «Экология».

Секция №7 «Лингвистика»: работа секции предполагает представление работ по следующим тематическим направлениям:

Подсекция «Лингвострановедение»: учебно-исследовательские работы, посвященные истории, географии, культурным традициям и особенностям зарубежных стран на иностранном языке (английский и немецкий).

Подсекция «Лингвокраеведение»: учебно-исследовательские работы, посвященные истории, географии, культурным традициям и особенностям родного края на иностранном языке (английский и немецкий).

3.2.2. Интеллектуальные игры-викторины.

Интеллектуальная игра-викторина по Археологии проводится в онлайн формате (время и порядок проведения сообщаются отдельно участникам, согласно поданных заявок). Тематика вопросов включает в себя материалы по археологическому минимуму, истории мировой и российской археологии, археологическому наследию России.

Интеллектуальная игра-викторина по Географии проводится в онлайн формате (время и порядок проведения сообщаются отдельно участникам, согласно поданных заявок). Тематика вопросов включает в себя информацию по истории географии как науки, теории географии, великим географам и их открытиям, уникальным географическим объектам России.

Интеллектуальная игра-викторина по Краеведению проводится в онлайн формате (время и порядок проведения сообщаются отдельно участникам, согласно поданных заявок). Тематика вопросов включает в себя информацию по теории краеведения, истории российского краеведения, краеведению Воронежского края.

Интеллектуальная игра-викторина по Экологии проводится в онлайн формате (время и порядок проведения сообщаются отдельно участникам, согласно поданных заявок). Тематика вопросов включает в себя информацию по истории экологии как науки, теории экологии, всемирным и российским экологическим датам, уникальным природным объектам России.

Интеллектуальная игра-викторина по истории РГО проводится в онлайн формате (время и порядок проведения сообщаются отдельно участникам, согласно поданных заявок). Тематика вопросов включает в себя

информацию по истории РГО от основания до наших дней.

3.2.3. Конкурс педагогического мастерства «Аукцион методических идей».

В данном конкурсе принимают участие педагоги ОУ - учителя истории, географии, экологии и краеведения, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольного образования, которые представляют методическую разработку апробированного (реализованного) образовательного события.

Конкурсные материалы предоставляются заранее в электронном виде, техническая оценка производится заочно, публичная защита (для прошедших техэкспертизу) – в онлайн-режиме в рамках конференции.

Методическая разработка должна включать технологическую карту/сценарий, фотоотчет в формате слайд-шоу (презентация MsPowerPoint), комплект дидактических материалов, разработанных в поддержку данного мероприятия. Количество слайдов фотоотчета - не более 10 с комментариями событий.

В рамках конкурса рассматриваются следующие виды методических разработок - образовательные проекты, программы и модули внеурочной деятельности, интеллектуальные игры, квесты, квизы, онлайн-викторины и т.д. по направлениям «Археология», «География», «Краеведение», «Экология», «Лингвистика» в следующих номинациях – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Летняя полевая школа» и «Образовательное событие - онлайн».

Конкурсные работы обязательно должны быть апробированы, оформлены согласно требованиям, к работе прилагается анализ проведения и визуальное подтверждение мероприятия (презентация). **ВНИМАНИЕ!!!:** работы, не имеющие подтверждения проведения или реализации рассматриваться не будут.

После заочной оценки представленных работ участники информируются о допуске/недопуске ко второму этапу, который будет проходить в рамках конференции и представлять собой выступление-защиту с презентацией апробированной авторской разработки образовательного события. Итоги будут подводиться отдельно по каждому направлению. Победители и призеры награждаются грамотами Организаторов, все участники получают подтверждающий сертификат.

Возможно изменение количества секций и подсекций в зависимости от количества и содержания заявленных работ.

4. Порядок участия в Конференции

4.1. Участниками Конференции могут быть обучающиеся образовательных организаций 6-11 классов (общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования) Российской Федерации в возрасте 11-18 лет, активисты Молодежного клуба РГО. Для участия в Конференции участник представляет выполненную самостоятельно или под руководством педагога исследовательскую или проектную работу в одну из секций Конференции. В качестве слушателей на Конференции могут присутствовать научные руководители, родители (законные представители), обучающиеся.

4.2. Конференция проводится с 25 ноября по 16 декабря 2022 г. в дистанционном и онлайн формате на базе МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова» Россошанского муниципального района в три этапа:

1 этап – отборочный этап, с 25 ноября по 1 декабря (подача заявок и согласия на обработку персональных данных посредством заполнения Гугл-формы) и направление конкурсных работ (в архивной папке, с пометкой в теме письма «Наше наследие-2022» и указанием фамилии автора и названия секции, например «Иванов, География») в электронном виде на почту owcharenko.mkrgo@yandex.ru до 15.00 ч. 1.12.2022 г.. Заявки и работы, поданные позже указанного срока, будут отклонены.

2 этап – технический этап, экспертиза и допуск работ, с 02.12 по 08.12.2022 г..

На Конференцию не принимаются:

- работы, не соответствующие тематике Конференции;
- коллективные работы;
- реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- по которым выявлены признаки плагиата.

Участники, работы которых будут допущены экспертной комиссией, будут уведомлены об этом посредством электронной почты на указанные в заявке адреса в срок до 09.12.2022 г.. Информация о месте и времени проведения Конференции (ссылка и данные для входа будут предоставлены в направляемом уведомлении).

3 этап – заключительный этап, дистанционная защита учебно-

исследовательских и проектных работ, 13.12.2022 г. - 16.12.2022 г..

На заключительном этапе Конференции работа ведётся по секциям и предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской, проектной деятельности, дискуссии.

Регламент - процедура защиты работ состоит из выступлений участников Конференции по содержанию работы (не более 7 мин.) и ответов выступающих на вопросы членов жюри по теме исследовательской работы или проекта (продолжительностью до 3 минут). Язык конференции – русский. Для секции «Лингвистика» - английский и немецкий.

4.3. Для участия в Конференции необходимо подать в установленном порядке заявку (заполняется посредством Гугл-формы по ссылке - <https://docs.google.com/forms/d/1CeibKveyTbQMfm3qLNNnoSuYYNqkpw9J615Dugjh3k/edit>), а также представить в электронном виде согласие на обработку персональных данных НА КАЖДОГО УЧАСТНИКА отдельно, и исследовательскую или проектную работу (согласно секции/номинации) на почту owcharenko.mkrgo@yandex.ru в установленные сроки и с соблюдением всех технических требований к работе.

Автор может заявить и выставить не более одной работы в секции, у работы/проекта не должно быть более одного автора. Работы должны быть выполнены самостоятельно и содержать новые научные, исследовательские или прикладные результаты. Рефераты не принимаются!!!

Все исследовательские работы будут проверяться электронной системой «ЕТХТ.Антиплагиат» на наличие в тексте исследовательской работы/проекта плагиата. Плагиатом считается умышленное присвоение авторства на чужое произведение. Для заимствованного фрагмента нужно указать автора в виде цитаты. После цитаты делается ссылка на источник с указанием фамилии и года издания источника (полная информация об источнике предоставляется после «Выводов» в «Списке литературы»). Этого достаточно, чтобы не нарушать чужих авторских прав. Скачать данную программу либо проверить текст в режиме онлайн можно на сайте etxt.ru. Работы, представленные на конференцию, имеющие низкий процент авторского текста (менее 50%) к участию не допускаются.

Все материалы, направленные на Конференцию, не возвращаются. Авторам работ не передаются экспертные листы, протоколы жюри. Причины отклонения работ и присуждения наград не сообщаются.

5. Общие критерии оценки представляемых работ.

5.1. Для участия в Конференции принимаются исследовательские и проектные работы.

Под исследованием подразумевается деятельность обучающихся, направленная на решение исследовательской проблемы с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

Проектная работа направлена на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее спланированного результата.

5.2. В номинации «Учебно-исследовательская работа» оценивается:

- достоверность изложенных фактов; умение излагать материал, анализировать и сравнивать, проводить аналогии, обобщать и делать выводы на основе накопленного профильной наукой материала;
- приветствуются работы, в которых будет проведен анализ и обобщен материал на основе исследований на территории своего региона.

В секции «Школьный проект» оценивается уровень разработки и реализации проекта, а также его значимость и соответствие содержанию соответствующего профильного направления.

В номинации Конкурс педагогического мастерства «Аукцион методических идей» оценивается уровень разработки и апробация конкурсной работы, оформление согласно требованиям, предъявляемым к данному виду разработок, наличие анализа проведения и визуального подтверждение проведения мероприятия.

5.3. Оценка конкурсных работ проводится в соответствии с установленными критериями, по каждому направлению конкурсной программы определяются победители и призеры, которые награждаются грамотами.

6. Требования к написанию, оформлению и представлению учебно-исследовательских и проектных работ:

6.1. На Конференцию принимаются работы следующих видов: проекты (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие) и исследовательские работы; не принимаются – реферативные работы, научные работы, без самостоятельного исследования и выводов.

Работа, представленная на отборочный этап Конференцию должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист, оглавление (содержание), введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение.

Схема написания работы состоит из 5 элементов: плана, введения, основной части, заключения, списка литературы и источников:

1. Введение (объемом 1 – 2 стр.) - четко, коротко обосновывается выбор темы, актуальность проблемы, ставятся цели написания работы, дается обзор литературы и источников.

2. В основной части излагается содержание проблемы, эта часть обычно состоит из глав (разделов). Можно, если есть необходимость, разбить главы на параграфы. Работа в этой части должна представлять логичную систему доказательств, аргументов, раскрывающих основную тему, в соответствии с его главной целью, ее основными аспектами. (5 – 6 стр.)

3. Заключение. Здесь излагаются выводы, к которым пришел автор в результате изучения проблемы, раскрывается практическое значение проделанной работы. Заключение составляет по объему 1 – 2 страницы.

4. Список литературы и источников. Оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов (названий, если это сборник) с указанием места, издательства и года издания (место и год издания по правилам оформления научных работ указывать нужно обязательно, издательство).

5. При необходимости к работе оформляется приложение (приводятся тексты документов, таблицы, карты, иллюстрации и т. п.).

6.2. Работа должна быть правильно оформлена: Текст работы выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word, кегль 14 Times New Roman; с полями: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — по 20 мм. Межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 15 мм. Титульный лист должен быть оформлен согласно образцу. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру номера страницы ставят внизу справа страницы, на титульном листе номер страницы не ставят. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников) начинаются с новой страницы. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

Объем работ, не включая приложения, для учащихся 6–7 классов – до 10 страниц; для учащихся 8–11 классов – до 15 страниц.

Структура выступления-защиты работы:

- введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается

выбор темы, определяется ее значимость и актуальность выбранной темы, указывается цель и задачи работы, дается анализ использованной литературы).

- основная часть (каждый раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего, даются все определения понятий, теоретические рассуждения, исследования автора или его изучение проблемы).

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод, предлагаются рекомендации).

6.3. Требования к оформлению презентации:

1. Презентация выполняется при помощи MS Power Point.
2. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле
3. Слайды презентации должны содержать основные моменты выступления.
4. На первом слайде необходимо указать тему, данные автора (ФИО и ОУ).
5. Слайды должны хорошо «читаться» - необходимо соблюдать контрастность фона и текста, размер шрифта. Не рекомендуется перегружать слайды различными спецэффектами.
6. На одном слайде допускается использование не более двух фото (изображений, рисунков).
7. Общее количество слайдов - не более 15.
8. Форматирование текста - по ширине. Стиль оформления - единый.

7. Подведение итогов Конференции.

7.1. Для подведения итогов Конференции формируется компетентное жюри, в состав которого входят представители организаторов и организаций-партнеров, а также приглашенные внешние эксперты и специалисты учреждений профильных сфер.

По окончании работы предметных секций проводится заседание, на котором выносятся решения о победителях и призерах. Все решения экспертных комиссий протоколируются, подписываются председателем оргкомитета, являются окончательными. Замечания, вопросы, претензии по работе конференции принимаются Оргкомитетом в день работы предметных секций.

7.2. Итоги Конференции подводятся по профильным секциям. При подведении итогов учитывается публичная защита, содержание и оформление работ. По окончании работы секций на заседаниях экспертных комиссий принимаются решения и оформляются протоколы по результатам публичной защиты.

7.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам экспертизы работ, награждаются дипломами победителей (1 место), призеров (2 и 3 место) и лауреатов. Остальные участники получают сертификат участника Конференции в электронном виде.

7.4. Оргкомитет имеет право принять решение о награждении участников поощрительными дипломами за оригинальные работы.

7.5. Научные и образовательные организации могут устанавливать для участников Конференции специальные дипломы и награды.

7.6. Результаты работы секций, имена победителей объявляются на итоговом заседании Конференции и публикуются на сайтах учреждений - организаторов Конференции.

7.7. Дипломы и сертификаты рассылаются участникам электронной почтой в течение 3-х недель со дня окончания Конференции.

7.9. Финансирование

Участие в Конференции бесплатное. Расходы по проведению Конференцию осуществляются за счет средств спонсоров и заинтересованных организаций.

7.10. Дополнительную информацию по участию в Конференции можно получить по телефону: +7 920 400 94 68, по электронной почте: owcharenko.mkrgo@yandex.ru

Критерии оценки работ:

Критерии	Оценка	Кол-во баллов
1. Структура работы	<ul style="list-style-type: none"> -Работа структурирована и оформлена в соответствии с требованиями. -В работе отсутствует один или несколько основных разделов. -В работе плохо просматривается структура. 	до 5 баллов
2. Актуальность	<ul style="list-style-type: none"> -Тема направлена на разрешение или освещение вопросов, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, экономичных способов производства, совершенствованием социальной сферы. -Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения. -Тема не актуальна. 	до 3 баллов
3. Новизна	<ul style="list-style-type: none"> -Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений. -Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения. -Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач. 	до 3 баллов
4. Элемент исследования	<ul style="list-style-type: none"> -Полный цикл исследования, включающий подготовку программы, исследования, натурные наблюдения, или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта. -Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ. -Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п. -Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации. -Элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов, истин. 	до 5 баллов
5. Достижения автора	<ul style="list-style-type: none"> -Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте или разработке вопросов, глубокая проработка имеющихся источников, достоверность полученных фактов, доказательность результатов, использование аналитических методов и т.д. -Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся 	до 5 баллов

	<p>источников.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях. -Общее или слабое ориентирование в заданной области. 	
6. Эрудиция	<ul style="list-style-type: none"> -Знание основных положений в избранной и сопредельной областях знаний. -Удовлетворительная осведомленность в избранной области знаний. -Слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области. 	до 5 баллов
7. Значимость исследования	<ul style="list-style-type: none"> -Работа может быть рекомендована для опубликования, использована в практической деятельности, представлена на межведомственный или российский конкурс. -Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения. -Имеет частичный прикладной характер. -Может быть использована в учебно-исследовательской деятельности или учебном процессе школы. -Имеет значение только для автора, является первым опытом научной деятельности. 	до 5 баллов
8. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> -Соблюдены все общие требования к оформлению текста (поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения), списка литературы и иных источников, приложений. -Общие требования, в основном, соблюдены, имеются незначительные замечания к оформлению текста, списка литературы и иных источников, приложений. -Имеются существенные отклонения от требований к оформлению. 	до 3 баллов
9. Библиография	<ul style="list-style-type: none"> -Представлена достаточно полно, соответствует замыслу работы, использованы монографии, труды; представлены цитаты, имеются ссылки, соблюдены требования к перечню. -Число источников ограничено, используются работы популярного характера, изучены поверхностно. 	до 3 баллов

Образец оформления титульного листа учебно-исследовательской работы

Региональная научно-практическая конференция «Наше наследие»
(Наименование представляемого учреждения участника)

Секция:
Подсекция:

Исследовательская работа:
(проект)
«Название работы»

Автор работы:
Фамилия, имя (полностью), класс,
учебное заведение.
Руководитель:
Ф.И.О.(полностью), должность.
Научный консультант:
Ф.И.О. (полностью), должность.
(если есть)

Адрес
2022

Образец оформления методической разработки образовательного события

Тип/вид и название образовательного события.

Организационная информация				
Автор образовательного мероприятия, место должность	разработки работы			
Группа, количество человек (учащихся)				
Продолжительность мероприятия				
Методическая информация				
Тема				
Цель				
Задачи				
Планируемые результаты				
Ресурсы				
Содержание и технические условия образовательного события				
Описание хода проведения образовательного события				
Этап образовательного события	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Планируемые результаты
		Деятельность педагога (организатора)	Деятельность обучающихся (участников)	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Согласие родителей (законных представителей)
на обработку персональных данных несовершеннолетнего ребенка, участника
региональной научно-практической конференции «Наше наследие»
*(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет.*

Я, _____,
(полностью фамилия, имя, отчество законного представителя ребенка)
Паспорт, Серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу

настоящим даю свое согласие ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» (г. Воронеж, ул. 9 января, д.161) и МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова» Россошанского муниципального района Воронежской области, расположенного по адресу: 396620, Воронежская обл., с. Подгорное, пер. Луначарского, д. 2а (далее – Оператор) на обработку Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц, с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных, персональных данных моего ребенка

(полностью фамилия, имя, отчество ребенка, дата его рождения)

с целью его участия в конкурсах научно-практической конференции «Наше наследие» и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своем интересе.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, персональных данных моего ребенка: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу

персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными с учетом действующего законодательства.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней, маркировка.

В соответствии с данным согласием разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: *фамилию, имя, отчество, возраст, сведения о месте учебы несовершеннолетнего ребенка, сведения об участии и результатах участия в Конкурсе, занятом месте.*

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Обработка персональных данных осуществляется в целях информационного, организационного обеспечения конкурсов Конференции.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в срок предусмотренный законодательством Российской Федерации.

Также настоящим признаю и подтверждаю, что настоящее согласие считается данным мною любым третьим лицам, указанным выше, с учетом соответствующих изменений, и любые такие третьи лица имеют право на обработку персональных данных на основании настоящего согласия при условии соблюдения требований законодательства (Федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 года).

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(для педагогов)

« ___ » _____ 2022г.

Я, _____,

(полностью фамилия, имя, отчество)

Паспорт, Серия _____ № _____ выдан _____

(вид документа, удостоверяющий личность)

_____ (кем и когда)

проживающий(ая) по адресу

_____ настоящим даю свое согласие ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» (г. Воронеж, ул. 9 января, д.161) и МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова» Россошанского муниципального района Воронежской области, расположенного по адресу: 396620, Воронежская обл., с. Подгорное, пер. Луначарского, д. 2а (далее – Оператор) на обработку Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц, с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней, маркировка.

В соответствии с данным согласием разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: *фамилию, имя, отчество, сведения о месте работы, сведения об участии и результатах участия в Конкурсе, занятом месте.*

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Обработка персональных данных осуществляется в целях информационного и организационного обеспечения конкурсов Конференции.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в срок предусмотренный законодательством Российской Федерации.

Также настоящим признаю и подтверждаю, что настоящее согласие считается данным мною любым третьим лицам, указанным выше, с учетом соответствующих изменений, и любые такие третьи лица имеют право на обработку персональных данных на основании настоящего согласия при условии соблюдения требований законодательства (Федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 года).

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)